



Kindertagesstätte der Deutschen Schule Kiew

Дитячий клуб KiTa
при Німецькій школі
в м. Києві



КОНЦЕПЦІЯ

НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ УСІХ
ОРГАНІВ ЧУТТЯ, – З ЗАДОВОЛЕННЯМ
ТА В ІГРОВІЙ ФОРМІ

▶ ШАНОВНІ БАТЬКИ, ЛЮБІ ЧИТАЧІ!

*«Поясни мені – і я забуду. Покажи мені – і я запам'ятаю.
Дозволь мені самому взяти участь – і я зрозумію».*
(Конфуцій)



Перед вами стисла концепція Дитячого клубу повного дня КіТа при Німецькій школі в м. Києві. Місія закладу – підтримка, розвиток і доповнення виховної та освітньої роботи в родині. Вивчення цієї концепції дасть Вам уявлення про нашу педагогічну діяльність та покаже, як ми підтримуємо і заохочуємо розвиток ваших дітей.

В центрі уваги – цілісний догляд за дітьми нашого закладу та їхнє зростання: розвиток мовлення, фізичне виховання, заняття музичною та художньою творчістю, сценічною майстерністю, санітарна освіта, передача знань про природу і техніку, а також творчі ігри.

Наше основне завдання, як вихователів, полягає в соціальній, емоційній, психологічно – когнітивній і фізичній підготовці дітей до навчання в Німецькій школі в м. Києві. Особливість нашого закладу полягає у взаємодії різних культур і пов'язаній з цим багатомовності. Щоденна зустріч з іншими культурами здійснюється на засадах толерантності та поваги.

У нашому закладі німецька мова є мовою щоденного спілкування. Діти знайомляться з культурними традиціями Німеччини та німецьким способом життя. Розвиток мовної компетенції в умовах міжкультурного середовища набуває особливої ваги.

Бажаємо щоб кожна дитина Дитячого клубу почувала себе у комфорті і могла добре розвиватися. Для цього нам необхідна ваша підтримка та співпраця.

З найкращими побажаннями,
Козіма Луст,
Керівник Дитячого клубу

СТИСЛА ВЕРСІЯ КОНЦЕПЦІЇ



КіТа відвідують 65 дітей, які розподілені на групи:



«Батьки та діти», віком **до 1,5 років**



«Гномики», віком **від 1,5 до 3 років**



«Зірочки», віком **від 3 до 5 років**



«Сонечко», віком **від 3 до 5 років**



«Дошколярик», віком **від 5 до 6 років**



▶ ДИТЯЧИ КЛУБ ПОВНОГО ДНЯ KiTa ПРИ НІМЕЦЬКІЙ ШКОЛІ В М. КИЄВІ



Що таке KiTa?

Kindertagesstätte Kiew – (нім.) дитячий садочок Києва
Kindertagesstätte → KiTa

ОСОБЛИВОСТІ ЗАКЛАДУ

- занурення в німецьку мову та мультикультурне середовище;
- німецька програма дошкільного розвитку, що базується на дбайливому догляді та всебічному розвитку дитини;
- підготовка до навчання в Deutsche Schule Kiew, офіційної німецької школи за кордоном.



ІДЕАЛ КіТа



КіТа – ЦЕ СКЛАДОВА ЧАСТИНА НІМЕЦЬКОЇ ШКОЛИ В М. КИЄВІ ТА МІСЦЕ, ДЕ ДІТИ ПОЧУВАЮТЬ СЕБЕ КОМФОРТНО, ЯК УДОМА



Наш пріоритет: інтерес дітей до навчання і освітньої діяльності.

Тут зустрічаються діти з різних культур і народів.

Мовою щоденного спілкування є німецька: тут діти здобувають знання німецької мови і культури.

Спілкування дітей і співробітників нашого закладу проходить в атмосфері поваги та пошани.

КІТА – це:

- навчання з використанням усіх органів чуття, з задоволенням та в ігровій формі;
- підтримка дитячого інтересу та надання різноманітних можливостей розвитку (циркові заняття, карате, музика, мистецтво тощо.);
- зустріч з іншими культурами на засадах толерантності й поваги;
- розвиток мовленнєвих навичок у невеликих групах;
- шанобливе та ввічливе спілкування;
- розвиток таких якостей, як взаємодопомога, вдячність і співчуття;
- розвиток усвідомленого ставлення до природи та навколишнього середовища.



▶ ПЕДАГОГІЧНИЙ ПЕРСОНАЛ

Про дітей піклуються кваліфіковані вихователі з Німеччини та України.
Ми підтримуємо та сприяємо розвитку дитини найкращим чином.



▶ РЕЖИМ ДНЯ

У кожної групи свій режим дня, який залежить від віку та потреб дитини.
Приблизний розклад виглядає наступним чином:

07:30 – 08:30	Прибуття дітей (творчі ігри у вільній формі)
08:30 – 09:00	Сніданок
09:00 – 09:30	Ранкове коло в окремих групах
10:00 – 11:00	Робота в групах
11:00 – 12:00	Ігри на відкритому повітрі
12:30 – 13:00	Обід у їдальні
13:00 – 15:00	Післяобідній відпочинок/навчально–освітні гуртки
15:00 – 15:30	Творчі ігри у вільній формі
15:30 – 16:00	Робота в групах
16:00 – 16:30	Полуденок
16:30 – 18:30	Творчі ігри у вільній формі/ігри на відкритому повітрі

▶ ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД

Дитячий клуб надає дітям достатньо простору для

- розвитку,
- навчання,
- творчості.

На першому місці: навчання та розвиток компетенцій.

▶ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ ДИТЯЧОГО КЛУБУ:

Діти навчаються з використанням усіх органів чуття.

Що це означає?

Діти не просто говорять про певні речі і розглядають їх, але й можуть відчуті їх

- на дотик,
- запах
- смак,
- а також експериментувати над ними.

Пріоритет – сприяння загальному розвитку дитини та її цілісному навчанню.



ЗМІСТ ОСВІТИ ТА ВИХОВАННЯ

СОЦІАЛЬНА ТА ЕМОЦІЙНА КОМПЕТЕНТНОСТІ

Досягти успіху в навчанні дитина може тоді, коли має довірливі стосунки з важливими для неї людьми. Дитина, яка має позитивні соціальні зв'язки (контакти, дружні стосунки) – рішуча, стійка до стресових ситуацій, впевнено почуває себе у нових, незнайомих ситуаціях.

Емоційна та соціальна компетентності тісно пов'язані між собою та суттєво впливають на якість наших соціальних відносин. Вони визначають, наприклад:

- наскільки добре ми справляємося з власними емоціями, а також емоціями та бажаннями інших людей,
- як ми можемо вирішувати соціальні конфлікти

Опанування емоційною і соціальною компетенціями – важливі напрямки розвитку дитини у KITA. У Дитячому клубі діти вчаться знаходити своє місце у суспільстві.

Діти навчаються справлятися з конфліктами та досягати компромісів.

 ПРАВИЛА ТА ЗВИЧАЇ НАШОГО ЗАКЛАДУ ЗМІЦНЮЮТЬ СОЦІАЛЬНУ КОМПЕТЕНТНІСТЬ ДІТЕЙ.

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ



Рух – важлива складова здоров'я та добробуту дітей. Ми даємо дітям можливість максимально задовольняти їхню потребу у русі.

Завдяки руху:

- діти навчаються добре відчувати своє тіло,
- розпізнавати свої можливості,
- розпізнавати межі цих можливостей.

Рухливі види діяльності дитини в основному пов'язані з іграми, а також з різними видами творчої і спортивної активності.



Ми поєднуємо організовану діяльність дитини (заняття з танців, акробатики, тощо) із вільним часом, коли вона може самостійно і спонтанно досліджувати навколишнє середовище. Приміщення Дитячого клубу і майданчики під просто неба сприяють цьому процесу.

Щоденне перебування на свіжому повітрі, об'ємна програма фізичного виховання (наприклад, карате, хореографія, циркові заняття) – неодмінна складова тижневої програми.

ОСНОВИ МАТЕМАТИЧНИХ ТА ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ ЗНАНЬ

Засвоєння математичних та природничо-наукових знань відбувається:

- у повсякденній діяльності,
- на цільових заняттях,
- внаслідок проведення експериментів.

Діти:

- вивчають кількісні та числові відношення в ігровій формі,
- здобувають базове розуміння організаційних структур та їх математичного втілення (наприклад, при побудові вежі чи сервіруванні столу),
- навчаються спостерігати за змінами пір року, усвідомлювати їхні особливості,
- отримують знання про різних тварин, середовище їх проживання.

Ми допомагаємо дітям:

- бути чутливими до свого оточення,
- підтримуємо усвідомлення дитиною себе, як частини навколишнього середовища,
- приймати свою відповідальність за навколишнє середовище.

Діти (не)свідомо навчаються наполегливості, терпінню та концентрації уваги, коли спостерігають та відчувають природу, навколишнє середовище, простір і час.



МОВНА ОСВІТА

МОВА У ПОБУТІ

Спільне проведення часу пов'язане з поняттями мови та спілкування. Тому ключовими компетенціями ми вважаємо мовну та комунікативну. Розвиток мовлення у побуті – основоположний принцип роботи KITA:

- перевага надається вивченню німецької мови,
- мова щоденного спілкування Дитячого клубу і вихователів – німецька,
- діти отримують задоволення від німецької мови та від самого процесу навчання,
- ми створюємо різноманітні мовні та комунікативні ситуації, у приміщеннях груп є багато можливостей для рольових та творчих ігор у вільній формі,
- дитячі книги з картинками, ігри та пазли знаходяться у вільному доступі,
- підтримуємо дітей у висловлюванні своїх думок, почуттів і потреб, а також у вирішенні конфліктів вербальним способом,
- діти вчаться дослухатися один до одного і підтримувати один одного,
- щодня група збирається гуртом, аби почати разом день та обговорити важливі актуальні теми,
- граємо разом у театр, рольові ігри, читаємо та обговорюємо книжки з картинками.

ЦІЛЕСПРЯМОВАНИЙ РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ

Щоб оцінити рівень використання німецької мови та загального мовного розвитку ми ведемо цілеспрямоване спостереження за дітьми протягом тижня після вступу до КіТа або після канікул. Протягом навчального року ми працюємо з досьє, в якому документально фіксуємо розвиток мовленнєвих компетенцій дитини у нашому закладі.

Дітей розподіляють у невеликі групи (від 4 до 8 дітей) за індивідуальним підходом та відповідно до вікового розвитку і рівня володіння мовою.

У дошкільній групі цільове вивчення німецької мови здійснюється чотири рази на тиждень по 30 хвилин.



Особлива увага приділяється:

- розвитку комунікативних навичок,
- словниковому запасу та словотвору,
- граматичним структурам і моделям мовної поведінки.

Розвиток мовлення проходить з урахуванням особливостей сприйняття дітей, з використанням ігор, наочного матеріалу, пісень, активної діяльності та музики.

▶ СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ МУЗИЧНИХ ТА ХУДОЖНІХ ЗДІБНОСТЕЙ

КіТа – це велика кількість можливостей для реалізації музичних та художніх здібностей дитини. Наприклад, до видів діяльності, що використовуються нами у ранковому колі, часто входять заняття музикою і танцями.

Ми вчимо дітей отримувати насолоду від співу, даємо простір для власного вираження через музику. У формі ігор та експериментів наші діти знайомляться з музичними інструментами, навчаються відтворювати прості ритмічні малюнки.

Ми підтримуємо розвиток ідей та уяви у дітей через прослуховування та складання історій, а також їх відтворення.

Наш розпорядок дня включає фіксований час для театральних і музичних занять.

На заняттях з образотворчого мистецтва діти вивчають різні техніки зображення і мають вільний доступ до різних матеріалів.



Діти вивчають різні фарби, форми та техніки зображення, як їх використовувати.

Роботи оцінюються, діти навчаються визнавати досягнення інших та належно їх сприймати.



ТВОРЧІ ІГРИ У ВІЛЬНІЙ ФОРМІ



Гра – це неодмінна частина нашого режиму дня.

Для дітей важливо відтворювати ситуації у грі і самостійно їх пережити. Таким чином діти пізнають навколишній світ у найрізноманітніший спосіб.

Ми розрізняємо організовану і вільну форми ігрової діяльності.

Під час організованої ігрової діяльності:

- вихователі разом з дітьми залучаються до ігрових ситуацій,
- вихователі ініціюють ігрові ситуації або підтримують до них інтерес дітей.

Наприклад: рольові ігри, настільні ігри тощо.

В творчих іграх у вільній формі:

- діти самостійно реалізують свої ідеї у грі, застосовуючи креативність та фантазію.
- діти самостійно визначають партнерів для гри, контролюють її перебіг і змістову складову.

Організовані та вільні ігри сприяють розвитку німецької мови та спілкуванню дітей між собою.

Діти вчаться соціальній взаємодії коли приймають ідеї іншого та вдаються до компромісів.

За бажанням дітей вихователі можуть надавати допомогу під час їх ігор у вільній формі, а також виступати як співрозмовник.

Наш заклад обладнано відповідно до потреб дітей у грі та пізнавальній діяльності. У приміщеннях груп є різні тематичні куточки, де діти можуть знайти собі пізнавальні заняття, наприклад, ігровий куточок, книжковий куточок, куточок лікаря тощо.



ПРОЄКТНА РОБОТА

Проєктна робота присвячена довгостроковому вивченню певної предметної області із середовища дітей. Теми для проєктів оголошуються заздалегідь та підлягають глибокому дослідженню у колі родини.



СПОСТЕРЕЖЕННЯ І ДОКУМЕНТАЦІЯ

У фокусі наших спостережень:

- сильні і слабкі сторони,
- схильності,
- інтереси,
- здібності дітей.

Ми намагаємося зробити спостереження за дитиною якомога об'єктивнішим. Для цього впроваджено професійний обмін інформацією між усіма співробітниками. Це неодмінна частина консультаційної підтримки.

Зміст і результати спостережень, а також документація є важливою частиною співпраці між батьками та вихователями.

Щоб зробити спостереження прозорими для всіх, на кожну дитину заводиться і постійно оновлюється досьє. Досьє називається «Книга про мене». Вона:

- фіксує,
- відображує,
- презентує важливі досягнення у розвитку дитини,
- документує навички та компетентності дитини.

Робота з досьє здійснюється на постійній основі.

«Книга про мене» кожної дитини знаходиться у вільному доступі для дитини та її батьків.

У досьє збираються маленькі та великі (художні) роботи дітей.

Після випуску з КіТа батьки забирають досьє своїх дітей додому.

РОБОТА З БАТЬКАМИ

Співробітники KITA – партнери батькам.

Разом з батьками ми знаходимо найкращий підхід до догляду за дитиною.

Основа ефективної співпраці у взаємній довірі.

Для нас важливо постійно спілкуватися з батьками, щоб мати краще розуміння індивідуальної життєвої та сімейної ситуації кожної дитини.

ПЕРІОД ЗВИКАННЯ

Для дітей та їх батьків початковий період перебування у KITA видається незвичним та зворушливим.

Під час вступної співбесіди з батьками обговорюється перебіг періоду звикання.

Адаптація дитини включає охоплює три ключові елементи:

- супровід дитини батьками,
- увага до моменту прощання,
- орієнтація на референтних осіб.

Період звикання проходить у кожної дитини індивідуально і зазвичай триває не більше 2 тижнів.

СПІЛКУВАННЯ З БАТЬКАМИ

Крім вступної співбесіди ми виділяємо короткі побіжні розмови з батьками і обговорення розвитку дитини.

Обговорення розвитку дитини проводиться регулярно. Ми розглядаємо та детально обговорюємо з батьками:

- поточний стан розвитку великої та дрібної моторики,
- когнітивний розвиток,
- мовлення,
- соціальний та емоційний розвиток дитини.

УЧАСТЬ БАТЬКІВ

Наші батьки активно включаються в роботу KITA:

- як члени батьківської ради,
- коли беруть участь у підготовці, організації та проведенні проєктних днів.

Мета батьківської ради: підтримка реалізації завдань Дитячого клубу.

Батьківська рада, керівництво Дитячого клубу і вихователі співпрацюють на постійній основі на засадах довіри та підтримки.

До складу батьківської ради входять представники різних національностей.

Батьківська рада:

- разом із керівництвом Дитячого клубу забезпечує ефективну комунікацію в Дитячому клубі та допомагає актуалізувати план розвитку KITA;
- бере участь в організації свят у дитячому садочку;
- виносить на обговорення з керівництвом дитячого садочка запропоновані батьками питання.



▶ ДОШКІЛЬНА ПІДГОТОВКА

У Дитячому клубі КіТа при Німецькій школі в м. Києві у всіх групах передбачається дошкільна підготовка.

У дошкільній групі діти:

- розширюють наявні знання,
- зміцнюють набуті навички та вміння,
- розвивають навички соціальної взаємодії.

Наприклад, ми вчимо діток увазі до потреб іншої людини, вмінню надати можливості висловитися співрозмовнику.

З точки зору змістової складової: у нашому закладі інтенсивно сприяють

- розвитку та розширенню словникового запасу,
- граматично правильному й зв'язному мовленню.

Діти дошкільного віку вивчають в ігровій формі букви та цифри від одного до десяти, а також поглиблюють свої початкові математичні та природничо-наукові знання завдяки гурткам «Доторкнись до математики» та «Дослідження та експерименти».

Інтенсивне співробітництво з Німецькою школою в м. Києві допомагає забезпечити плавний перехід дитини до початкової школи.

Вчителі початкових класів регулярно проходять стажування у нашій дошкільній групі.

Діти дошкільного віку відвідують школу кілька разів на рік.

Батьки отримують від вчителів початкової школи та керівництва Німецької школи у м. Києві важливу інформацію щодо зарахування дитини до школи.





▶ ДИТЯЧИЙ КЛУБ ПОВНОГО ДНЯ КІТА ГОТУЄ ДІТЕЙ ДО ВСТУПУ ДО НІМЕЦЬКОЇ ШКОЛИ В М. КИЄВІ

Deutsche Schule Kiew – міжнародна та міжкультурна школа, одна із розташованих за межами Німеччини німецьких міжнародних шкіл, яка має офіційний статус німецької школи за кордоном.

Школою опікується Центральне управління шкіл за кордоном (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen – «ZfA») Федерального управління адміністрації Німеччини (Bundesverwaltungsamt). Школа також має ліцензію від Міністерства освіти та науки України. Має статус «Взірцевої німецької школи за кордоном» (Exzellente Deutsche Auslandsschule).

Сучасна європейська шкільна освіта

Школа надає знання та розвиває компетенції для реалізації потенціалу дитини в умовах нової економіки:

- логічне, інтуїтивне та критичне мислення,
- здатності самостійного розв'язання проблем,
- мовні навички,
- індивідуальні здібності кожної дитини.

Висока якість освіти за розумною ціною

Випускники Deutsche Schule Kiew :

- отримують атестати двох країн,
- вступають до ВНЗ Німеччини та України без додаткових іспитів,
- по закінченню ВНЗ мають великі можливості щодо самореалізації у Німеччині, Австрії, Швейцарії, Бельгії, Голландії та в Україні.

Європейський ціннісний контекст навчання

DSK – це міжкультурна спільнота, яку разом формують учні, батьки та вчителі:

- доброзичлива атмосфера навчання,
- демократичний стиль стосунків,
- цінуються гідність, свобода, культура, толерантність.


**Deutsche
Schule Kiew**
Німецько-українська
школа в м. Києві


**Exzellente
Deutsche
Auslandsschule**
Взірцева німецька школа за кордоном

ZfA 
Deutsche Auslandsschularbeit
International


**KULTUSMINISTER
KONFERENZ**

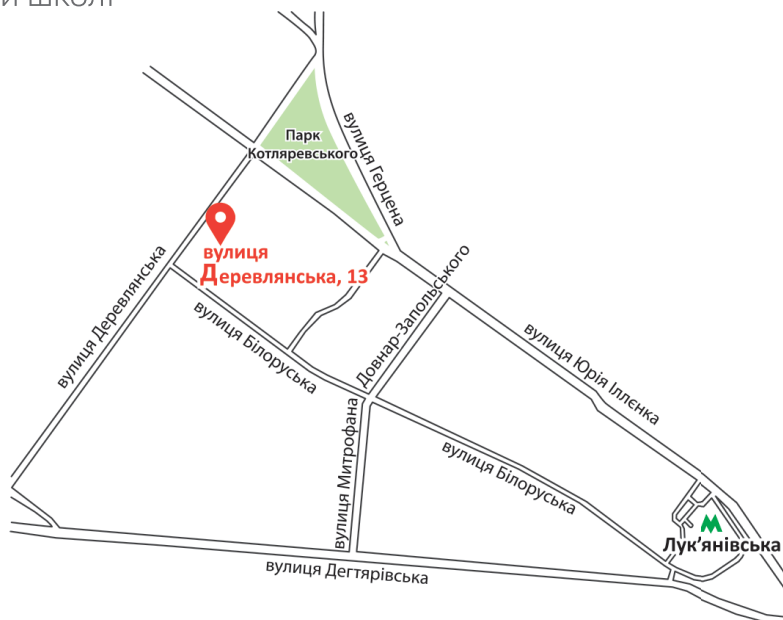

**Schulen:
Partner
der Zukunft**





KITA

Дитячий клуб КіТа
при Німецькій школі
в м. Києві



РЕЖИМ РОБОТИ:

Понеділок – п'ятниця **07:30 – 18:30**



Наша адреса: вул. Деревлянська 13, 04119 Київ



+380 443793217



kitaleitung@deutscheschule.kiev.ua



@kita.kiev



www.kita.kiev.ua